

Анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году.

Работа РМО учителей истории и обществознания в течение 2020-2021 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов и методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО, а также планом работы.

«Оптимизация и модернизация форм и методов преподавания обществоведческих дисциплин в условиях перехода на ФГОС второго поколения» - тема, над которой работало методическое объединение.

Задачи:

- 1) Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития современной системы образования.
- 2) Проведение предметных недель и открытых уроков с последующим их обсуждением.
- 3) Построение учебных занятий по общественным дисциплинам с учетом метапредметного подхода.
- 4) Совершенствование работы по самообразованию.
- 5) Оптимизация работы по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения.
- 6) Совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися для реализации их потенциальных способностей и успешной социализации в обществе.
- 7) Корректировка плана и задач МО в соответствии с требованиями и новизной учебных проблем.

Основными направлениями работами стали:

- Осмысление системных обновлений среднего образования, вносимых стандартами нового поколения;
- Повышение квалификации педагогов;
- Реализация творческого потенциала учителей;
- Анализ и осмысление УМК нового поколения;
- Работа с одаренными детьми;
- Внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации системно - деятельностного подхода в образовательном процессе;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа РМО осуществлялась по плану. Было проведено 2 заседания РМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1 заседание РМО проходило 20 августа 2020 года в режиме онлайн.

1. Анализ работы РМО в 2019-2020 учебном году и задачи на новый 2020-2021 год.

Руководитель РМО Гурова М. В.

2. Особенности дистанционного обучения в учебном процессе.

Учитель Старогольской СОШ Дунаева Л. Н.

3. Концепция преподавания обществознания на современном этапе.

Учитель Хомутовской СОШ Симонова И. Н.

4. Обсуждение информационно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Орловской области в 2020-2021 учебном году».

Руководитель РМО Гурова М. В.

5. Анализ ГИА – 2020.

Руководитель РМО Гурова М. В.

6. Составление и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.

Руководитель РМО и члены РМО.

На 2 заседании РМО были рассмотрены наиболее актуальные вопросы.

1. Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ – 2021 год.

Учитель обществознания МБОУ «Хомутовская СОШ» - Симонова И. Н.,
учитель истории МБОУ «Хомутовская СОШ» - Гурова М. В.

2. Анализ школьного и муниципального этапов ВОШ по истории и обществознанию.

Руководитель РМО – Гурова М. В.

3. Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ГИА.

Логвинова М. А. – Шатиловский лицей.

На заседании были приняты следующие решения:

- Знакомство обучающихся при получении основного общего и среднего общего образования с предметом «История» начинать с курса всеобщей истории.
- Разнообразить формы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения мотивации учащихся на успешную сдачу экзамена. Активнее использовать на уроках элементы современных технологий, интерактивных форм и методов обучения.
- Количество уроков регионального компонента может быть представлено элементами уроков (10 % от количества часов, отведенных на изучение Истории России)
- Распределение учебных часов по истории и обществознанию в школах, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, остается прежним
- Шире использовать возможности проектной деятельности в качестве средства формирования познавательных и коммуникативных УУД

— Создавать на уроках условия для проявления и формирования основных черт творческой личности

— Содействовать сотрудничеству и сотворчеству ученика и учителя.

В течение года учителя истории и обществознания изучали нормативные документы по преподаванию истории и обществознания, принимали участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, работали с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Большая и серьезная работа была проведена по формированию ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию и дифференцированному подходу и индивидуальной работе с учащимися, как способу развития творческих способностей обучающихся, как способу развития творческих способностей обучающихся, достижению метапредметных результатов в подготовке ЕГЭ. Много внимания уделялось проблеме подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию. Анализировались типичные ошибки при выполнении заданий тестового типа в формате подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ. Учителями рассмотрены изменения в КИМах по истории и обществознанию в ЕГЭ и ОГЭ.

В течение учебного года, согласно графику, были проведены региональные контрольные работы по истории и обществознанию, ВПР по истории и обществознанию в 5-8 классах, а также репетиционные работы по истории и обществознанию в 9-х и 11-х классах по типу ОГЭ и ЕГЭ.

Особое внимание уделялось подготовке к олимпиадам по истории и обществознанию. Высоких результатов на олимпиадах добились Максимова Валерия (11-А класс МБОУ «Хомутовская СОШ»), Кононова Ксения, Колчева Анастасия (11-Б класс МБОУ «Хомутовская СОШ»).

Помимо ВОШ учащиеся, а также учителя района принимали участие в Международном тестировании по истории Великой Отечественной войны. Орловский институт развития образования проводил региональный конкурс «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области». Ученица 11 класса МБОУ «Старогольская СОШ» Николаева Анастасия принимала участие. Многие педагоги прослушали онлайн-уроки по финансовой грамотности, работали в тесном сотрудничестве с ООО «Центр инновационного образования и воспитания» проекта Единый урок, имеют собственные сайты.

Учителя РМО регулярно и своевременно проходят аттестацию курсы повышения квалификации, принимают участие в вебинарах. В течение года состоялись следующие вебинары:

— 17.09.2020 года «Мотивация обучающихся основной и средней школы к изучению предметов обществоведческого цикла: динамика и практики поддержки».

— 03.10.2020 года «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов ВОШ по истории в 2020-2021 учебном году».

- 24.11.2020 года «Совершенствование актуальных профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур»
- 27.01.2021 года научно-методический вебинар «Реализация Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Орловской области».
- 23.03.2021 года региональный круглый стол по теме «Непрерывное профессиональное образование учителя: модели горизонтального обучения»
- 18.05.2021 года региональный семинар «Опыт формирования глобальных компетенций и читательской грамотности на уроках истории и обществознания».

В следующем учебном году предстоит серьезная работа по преодолению всех имеющихся недостатков в работе. Еще более пристальное внимание следует уделить подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9-х и 11-х классах. Особый акцент следует сделать на работе с одаренными детьми. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство, методическую культуру учителей, развивать их творческий потенциал, а также продолжить работу над изучением и внедрением современных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной работе. В 2021-2022 учебном году РМО будет работать над следующими задачами:

- 1) Продолжить использование в работе учителей современные педагогические технологии.
- 2) Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет-форумах, педсоветах.
- 3) Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
- 4) Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
- 5) Выявлять высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса, и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.
- 6) Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
- 7) Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
- 8) Продолжить работу по самообразованию учителей РМО.

Руководитель РМО: Гурова М. В.